

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
খাদ্য সূত্র বলতে কী বোঝায়? "পিয়ارسপ  
স্কয়ার" পদ্ধতিতে কার্প জাতীয় মাছের জন্য  
২৮% আমিষ সমৃদ্ধ একটি খাদ্য সূত্র তৈরি  
করুন। মাছের জন্য প্রয়োজনীয় খনিজ লবণের  
জৈবিক কার্যাবলী বর্ণনা করুন। মাছের শারীরিক  
গঠন বা আকৃতির সাথে বিপাকের সম্পর্ক  
আলোচনা করুন।

### ক্রাশ রুটিন

| Date       | Time                                       | THEORETICAL & PRACTICAL CLASS              |   |   |                           | 2.00-2.55<br>Unit 1                 | 3.00-3.55<br>Unit 1                             |
|------------|--|--|---|---|---------------------------|-------------------------------------|---|
|            |  | 9.00-9.55                                  | 10.00-10.55                                   | 11.00-11.55                                   | 12.00-12.55               |                                     |   |
| 25/12/2019 | *Orientation<br>Session                    | BAE 2301<br>Unit 1                         | BAE 2202<br>Unit 1                            | BAE 2106<br>Unit 1.2                          |                           | BAE 2205<br>Unit 1                  | BAE 1305<br>Unit 1                              |
| 05/01/2020 | BAE 5207<br>Unit 1                         | BAE 2205<br>Unit 2                         | BAE 1305<br>Unit 2                            | BAE 5206<br>Unit 1                            |                           | BAE 2202<br>Unit 2                  | BAE 2301<br>Unit 2.3                            |
| 10/01/2020 | BAE 2301<br>Unit 4.5                       | BAE 2202<br>Unit 3                         | BAE 2205<br>Practical<br>Lesson 1.6           | BAE 2205<br>Practical<br>Lesson 1.7           |                           | BAE 5207<br>Unit 2                  | BAE 5206<br>Unit 2                              |
| 17/01/2020 | BAE 2106<br>Unit 3                         | BAE 5207<br>Unit 3                         | BAE 2301<br>Practical<br>Lesson 1.9. 1.10     | BAE 2301<br>Practical<br>Lesson 2.7. 5.4. 5.5 |                           | BAE 2202<br>Unit 4                  | BAE 2205<br>Unit 3                              |
| 24/01/2020 | BAE 3206<br>Unit 3                         | BAE 1305<br>Unit 3                         | BAE 2202<br>Practical<br>Lesson 2.4. 2.5      | BAE 2202<br>Practical<br>Lesson 3.4. 3.5      | Break: Prayer, Lunch etc. | BAE 2106<br>Unit 4                  | BAE 5207<br>Unit 4                              |
| 31/01/2020 | BAE 2205<br>Unit 4                         | BAE 2301<br>Unit 6                         | BAE 2106<br>Practical<br>Lesson 1.4. 3.4      | BAE 2106<br>Practical<br>Lesson 3.4           |                           | BAE 1305<br>Unit 4                  | BAE 5207<br>Unit 5<br>Lesson 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 |
| 07/02/2020 | BAE 5207<br>Unit 5<br>Lesson 5.5, 5.6, 5.7 | BAE 3206<br>Unit 4                         | BAE 1305<br>Practical<br>Lesson 1.6. 2.6. 2.7 | BAE 1305<br>Practical<br>Lesson 2.8. 3.5. 3.6 |                           | BAE 2301<br>Unit 7                  | BAE 2202<br>Unit 5                              |
| 14/02/2020 | BAE 2301<br>Unit 8                         | BAE 2205<br>Unit 5                         | BAE 2202<br>Practical<br>Lesson 4.6           | BAE 2202<br>Practical<br>Lesson 5.5. 5.6      |                           | BAE 5207<br>Unit 6                  | BAE 1305<br>Unit 5.6                            |
| 28/02/2020 | BAE 1305<br>Unit 7. 8                      | BAE 5207<br>Unit 7<br>Lesson 7.1. 7.2. 7.3 | BAE 2301<br>Practical<br>Lesson 6.6           | BAE 2301<br>Practical<br>Lesson 7.6           |                           | BAE 3206<br>Unit 5                  | BAE 2205<br>Unit 6                              |
| 06/03/2020 | BAE 5207<br>Unit 7<br>Lesson 7.4. 7.5      | BAE 3206<br>Unit 6                         | BAE 1305<br>Practical<br>Lesson 6.5. 7.5. 7.6 | BAE 1305<br>Practical<br>Lesson 8.3. 8.4. 8.5 |                           | BAE 2205<br>Practical<br>Lesson 2.5 | *Closing Session                                |

\* The orientation and closing sessions will be guided by Study Centre Coordinator in collaboration with all tutors. Honorarium will not be provided for conducting these sessions.

### পরিসংখ্যান (BAE 5207)

TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ- ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
শিক্ষা ক্ষেত্রে পরিসংখ্যানের গুরুত্ব ও কার্যাবলী  
আলোচনা করুন।

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
সম্ভাবনায় দৈব চয়ন ও দৈব পরীক্ষণ সম্পর্কে  
বর্ণনা করুন।

### শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ১ (BAE 3206)

TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ- ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
আবেগ নিয়ন্ত্রণে শিক্ষা কীভাবে সাহায্য করতে পারে  
শিশুর আবেগিক পরিমাণ লাভে শিক্ষক হিসেবে  
আপনার ভূমিকা বর্ণনা করুন।

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি ২০২০  
কিশোর অপরাধ প্রবণতার কারণগুলো বর্ণনা  
করুন। কিশোর অপরাধ প্রতিরোধ ও প্রতিকারের  
একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন।

## ব্যাচেলর অব এগ্রিকালচারাল এডুকেশন (বিএজিএড) প্রোগ্রাম

Bachelor of Agricultural Education (BAEd)  
Programme

### দ্বিতীয় সেমিস্টার

টিউটর মার্কড অ্যাসাইনমেন্ট (টিএমএ)

ও

ক্রাশ রুটিন

১৯২ (জুলাই-ডিসেম্বর, ২০১৯) টার্ম

SARD SCHOOL OF  
AGRICULTURE  
AND RURAL  
DEVELOPMENT

কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট  
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

*(Handwritten signatures)*

## নির্দেশনা

Tutor Marked Assignment (TMA) কোর্সের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এটি একটি চলমান মূল্যায়ন প্রক্রিয়া। এর মাধ্যমে বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীর জ্ঞানের গভীরতা পরিমাপ করা হয়। শিক্ষার্থী যদি কোন কোর্সে TMA নির্দিষ্ট তারিখের মধ্যে জমা না দেয় তবে সে উক্ত কোর্সের নৈর্ব্যক্তিক, রচনামূলক ও ব্যবহারিক পরীক্ষায় ভালো নম্বর পেলেও তার ফলাফল তৈরি করা হবে না এবং উক্ত কোর্সে সে অকৃতকার্য হয়ে যাবে। কাজেই প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে প্রতিটি কোর্সের TMA 01 ও TMA 02 যত্নসহকারে ও সুন্দরভাবে তৈরি করে নির্ধারিত সময়ের মধ্যেই নিম্নোক্ত ছক ব্যবহার করে (TMA জমা দেয়ার প্রমাণস্বরূপ) কোর্স টিউটরের কাছে জমা দিতে হবে। TMA জমা নেয়ার পর কোর্স টিউটরও অনুরূপ ছকে রেকর্ড রাখবেন ও তা পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি বরাবর পাঠিয়ে দিবেন। শিক্ষার্থীগণকে TMA লিখার সময় A4, ডিমাই বা ফুলস্ক্যাপ কাগজ ব্যবহার করতে হবে এবং প্রতি কোর্সের জন্য দুইটি TMA অর্থাৎ TMA 01 ও TMA 02 আলাদাভাবে তৈরি করতে হবে। প্রতিটি TMA এর প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শিক্ষার্থী নম্বর, টিউটোরিয়াল সেন্টারের নাম, TMA 01 বা TMA 02, কোর্স কোডসহ কোর্সের নাম, প্রোগ্রামের নাম, সিমেন্টার, ব্যাচ নং উল্লেখ করতে হবে। দ্বিতীয় পৃষ্ঠা ফাঁকা থাকবে। তৃতীয় পৃষ্ঠা থেকে TMA এর প্রশ্নের উত্তর লেখা শুরু করতে হবে। TMA সংক্রান্ত যে কোন সমস্যা সমাধানের জন্য শিক্ষার্থীগণ সংশ্লিষ্ট কোর্স টিউটরের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারবেন।

টি.এম.এ জমা দেয়া ও জমা নেয়ার ছক

| শিক্ষার্থী<br>নম্বর | শিক্ষার্থীর নাম | টি.এম.এ.<br>জমাদানের তারিখ | শিক্ষার্থীর<br>স্বাক্ষর | টিউটরের<br>স্বাক্ষর |
|---------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
|                     |                 |                            |                         |                     |

### গৃহপালিত পাখি পালন ও হাঁসমুরগির হ্যাচারি ব্যবস্থাপনা (BAE 1305)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
আপনার এলাকায় পোল্ট্রি ফার্ম স্থাপনের  
প্রতিবন্ধকতা এবং সম্ভাব্য সমাধান আলোচনা  
করুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
গ্রামাঞ্চলে পারিবারিকভাবে মুরগির ডিম  
ফোটানোর সম্ভাবনা আলোচনা করুন। ৫

### মাঠ ফসল উৎপাদনের কৌশল (BAE 2301)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
বর্তমান বৈশিক পেঞ্চাপট বিবেচনায় বাংলাদেশে  
পাট উৎপাদন ও বিস্তার কেন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়  
এবং পাটের আঁশ ছাঁড়ানো ও পটানোর আধুনিক  
পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
ফসল অনুক্রম কী? আপনার নিজ জেলার নাম  
উল্লেখপূর্বক কি কি ফসল সারা বছর চাষ হয় মাস  
ওয়ারী উল্লেখ করুন এবং চারি ফসলের একটি  
পর্যায়ক্রমিক ফসল অনুক্রম তৈরী করুন। ৫

### উদ্ভিদ পুষ্টি ও সার ব্যবস্থাপনা (BAE 2202)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
বাংলাদেশে জীবাণু সার ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা  
যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
ধানের জমিতে ইউরিয়া সার প্রয়োগে কোন কোন  
পদ্ধতি অনুসরণ করা বাঞ্ছনীয় বলে আপনি মনে  
করেন- যুক্তি সহকারে লিখুন। ৫

### বন জীব ও বৈচিত্র্য (BAE 2106)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ- ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের বনের সম্পদের  
পরিমাণ তথ্যসূত্র উল্লেখপূর্বক বর্ণনা করুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
কম্ব্বাজার অঞ্চলের বন উজাড় ও জীববৈচিত্র্য  
বিনষ্টে মায়ানমারের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৫

### মাছের খাদ্য ও পুষ্টি (BAE 2205)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ- ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা  
বর্ণনা করুন। মাছের গৃহীত খাদ্যের পরিমাণ  
কী কী বিষয়ের ওপর নির্ভর করে তা আলোচনা  
করুন। বাংলাদেশে প্রাপ্ত বিভিন্ন প্রকার সম্পূরক  
খাদ্যের বর্ণনা দিন। ৫

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
শিক্ষা সম্পর্কিত দার্শনিক মতবাদসমূহের মধ্যে  
কোনটি তুলনামূলকভাবে অধিক গুরুত্ব বহন  
করে- যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫

শিক্ষা মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ১ (BAE 4206)

TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
শিক্ষা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে কেন্দ্রীয় প্রবণতার বিভিন্ন  
পরিমাপের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার লিখুন।  
(সংকেত: ভূমিকা, বৈশিষ্ট্য, ব্যবহারের  
উপযোগীতা, উপসংহার) ৫

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
বিদ্যালয়ে শিক্ষামূলক নির্দেশনার লক্ষ্য ও  
প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরুন।  
(সংকেত: ভূমিকা, নির্দেশনার প্রকারভেদ,  
নির্দেশনার কার্যাবলী, প্রয়োজনীয়তা, উপসংহার) ৫

শিক্ষার ইতিহাস ১ (BAE 5206)

TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
মধ্যযুগে খ্রিস্ট ধর্মীয় এবং মুসলিম শিক্ষা ব্যবস্থার  
তুলনামূলক পর্যালোচনা করুন। আধুনিক শিক্ষার  
উত্তরণে মুসলমানদের দুটি অবদান বর্ণনা করুন। ৫

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
বৃটিশ ভারতে নারী শিক্ষার বিস্তারে হান্টার  
কমিশনের সুপারিশগুলো উল্লেখ করুন। বর্তমানে  
নারী শিক্ষা বিস্তারে গৃহীত কার্যক্রমে এসব

সুপারিশ কতটা প্রতিফলিত হয়েছে মূল্যায়ন  
করুন। ৫

ক্রাশ রুটিন

| Time<br>Date | THEORETICAL & PRACTICAL CLASS              |  |  |  | 2.00-2.55  | 3.00-3.55                                     |
|--------------|--|--|--|--|--|---|
|              | 9.00-9.55                                  | 10.00-10.55  | 11.00-11.55                                      | 12.00-12.55  |  |   |
| 27/12/2019   | *Orientation<br>Session                    | BAE 4302<br>Unit 1                                 | BAE 6202<br>Unit 1                               | BAE 3203<br>Unit 2   | BAE 5202<br>Unit 1                                 | BAE 3307<br>Unit 1                            |
| 03/01/2020   | BAE 3307<br>Unit 2                         | BAE 5203<br>Unit 2                                 | BAE 5202<br>Unit 2                               | BAE 4206<br>Unit 1   | BAE 6202<br>Unit 2                                 | BAE 4302<br>Unit 2                            |
| 10/01/2020   | BAE 4302<br>Unit 3                         | BAE 6202<br>Unit 3<br>Lesson 3.1, 3.2, 3.3         | BAE 5206<br>Unit 1                               | BAE 3307<br>Unit 3<br>Lesson 3.1, 3.2                          | BAE 5203<br>Unit 2                                 | BAE 5202<br>Unit 3, 4                         |
| 17/01/2020   | BAE 5202<br>Unit 3, 6                      | BAE 3307<br>Unit 3<br>Lesson 3.3, 3.4, 3.5         | BAE 4302<br>Practical<br>Lesson 1.6, 1.7         | BAE 4302<br>Practical<br>Lesson 3.7, 3.8, 3.9<br>4.3, 4.6, 4.7 | BAE 6202<br>Unit 3<br>Lesson 3.4, 3.5,<br>3.6, 3.7 | BAE 4206<br>Unit 2<br>Lesson 1, 2, 3,<br>4    |
| 24/01/2020   | BAE 6202<br>Unit 4<br>Lesson 4.1, 4.2, 4.3 | BAE 5206<br>Unit 2<br>Lesson 2.1, 2.2, 2.3,<br>2.4 | BAE 5202<br>Practical<br>Lesson 2.6, 2.7,<br>3.6 | BAE 5202<br>Practical<br>Lesson 4.4, 4.5, 5.5                  | BAE 3307<br>Unit 4                                 | BAE 5203<br>Unit 4                            |
| 31/01/2020   | BAE 3307<br>Unit 5                         | BAE 4302<br>Unit 4                                 | BAE 5202<br>Practical<br>Lesson 6.4, 6.5,<br>6.6 | BAE 5202<br>Practical<br>Lesson 6.7, 6.8                       | BAE 5203<br>Unit 5                                 | BAE 6202<br>Unit 4<br>Lesson 4.4, 4.5, 4.6    |
| 07/02/2020   | BAE 5203<br>Unit 6                         | BAE 3307<br>Unit 6                                 | BAE 6202<br>Practical<br>Lesson 4.7, 4.8         | BAE 6202<br>Practical<br>Lesson 4.9, 4.10                      | BAE 4302<br>Unit 5                                 | BAE 5206<br>Unit 2<br>Lesson 15, 16, 2, 7, 18 |
| 14/02/2020   | BAE 4302<br>Unit 6                         | BAE 4206<br>Unit 2<br>Lesson 5, 6, 7, 8            | BAE 3307<br>Practical<br>Lesson 3.7, 4.4         | BAE 5203<br>Practical<br>Lesson 6.5                            | BAE 5206<br>Unit 3                                 | BAE 3307<br>Unit 7                            |
| 28/02/2020   | BAE 3307<br>Unit 8<br>Lesson 8.1, 8.2      | BAE 5206<br>Unit 4                                 | BAE 4302<br>Practical<br>Lesson 5.5, 6.5,<br>6.6 | BAE 4302<br>Practical<br>Lesson 6.7, 6.8, 6.9                  | BAE 4206<br>Unit 3<br>Lesson 1, 2, 3, 4            | BAE 4206<br>Unit 3<br>Lesson 5, 6, 7          |
| 06/03/2020   | BAE 4206<br>Unit 4                         | BAE 4206<br>Unit 5                                 | BAE 5206<br>Unit 5                               | BAE 5206<br>Unit 6   | BAE 3307<br>Unit 8<br>Lesson 8.3, 8.4              | *Closing<br>Session                           |

\* The orientation and closing sessions will be guided by Study Centre Coordinator in collaboration with all tutors. Honorarium will not be provided for conducting these sessions.

ব্যাচেলর অব এগ্রিকালচারাল এডুকেশন  
(বিএজিএড) প্রোগ্রাম  
Bachelor of Agricultural Education (BAgEd)  
Programme

চতুর্থ সিমেন্টার

টিউটর মার্কড অ্যাসাইনমেন্ট (টিএমএ)

ও

ক্রাশ রুটিন

১৯২ (জুলাই-ডিসেম্বর, ২০১৯) টার্ম

SARD SCHOOL OF  
AGRICULTURE  
AND RURAL  
DEVELOPMENT  
কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট  
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

*(Handwritten signatures)*

## নির্দেশনা

Tutor Marked Assignment (TMA) কোর্সের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এটি একটি চলমান মূল্যায়ন প্রক্রিয়া। এর মাধ্যমে বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীর জ্ঞানের গভীরতা পরিমাপ করা হয়। শিক্ষার্থী যদি কোন কোর্সে TMA নির্দিষ্ট তারিখের মধ্যে জমা না দেয় তবে সে উক্ত কোর্সের নৈর্ব্যক্তিক, রচনামূলক ও ব্যবহারিক পরীক্ষায় ভালো নম্বর পেলেও তার ফলাফল তৈরি করা হবে না এবং উক্ত কোর্সে সে অকৃতকার্য হয়ে যাবে। কাজেই প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে প্রতিটি কোর্সের TMA 01 ও TMA 02 যত্নসহকারে ও সুন্দরভাবে তৈরি করে নির্ধারিত সময়ের মধ্যেই নিম্নোক্ত ছক ব্যবহার করে (TMA জমা দেয়ার প্রমাণস্বরূপ) কোর্স টিউটরের কাছে জমা দিতে হবে। TMA জমা নেয়ার পর কোর্স টিউটরও অনুরূপ ছকে রেকর্ড রাখবেন ও তা পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি বরাবর পাঠিয়ে দিবেন। শিক্ষার্থীগণকে TMA লিখার সময় A4, ডিমাই বা ফুলস্ক্যাপ কাগজ ব্যবহার করতে হবে এবং প্রতি কোর্সের জন্য দুইটি TMA অর্থাৎ TMA 01 ও TMA 02 আলাদাভাবে তৈরি করতে হবে। প্রতিটি TMA এর প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শিক্ষার্থী নম্বর, টিউটোরিয়াল সেন্টারের নাম, TMA 01 বা TMA 02, কোর্স কোডসহ কোর্সের নাম, প্রোগ্রামের নাম, সিমেন্টার, ব্যাচ নং উল্লেখ্য করতে হবে। দ্বিতীয় পৃষ্ঠা ফাঁকা থাকবে। তৃতীয় পৃষ্ঠা থেকে TMA এর প্রশ্নের উত্তর লেখা শুরু করতে হবে। TMA সংক্রান্ত যে কোন সমস্যা সমাধানের জন্য শিক্ষার্থীগণ সংশ্লিষ্ট কোর্স টিউটরের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারবেন।

টি.এম.এ জমা দেয়া ও জমা নেয়ার ছক

| শিক্ষার্থী<br>নম্বর | শিক্ষার্থীর নাম | টি.এম.এ.<br>জমাদানের তারিখ | শিক্ষার্থীর<br>স্বাক্ষর | টিউটরের<br>স্বাক্ষর |
|---------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
|                     |                 |                            |                         |                     |
|                     |                 |                            |                         |                     |

## ফসলের পোকা মাকড় ও ইঁদুর দমন (BAE 4302)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
'বাংলাদেশে কীটপতঙ্গ ও অন্যান্য আপদ দ্বারা ফসলের যে পরিমাণ ক্ষতিসাধিত হয় তা রোধ করতে পারলে বিদেশ থেকে আর খাদ্যশস্য আমদানি করতে হতো না'-ফসলভিত্তিক ক্ষতির খতিয়ান উল্লেখসহ উক্তিটির স্বপক্ষে আপনার মতামত উপস্থাপন করুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
রাসায়নিক উপায়ে ফসলের পোকা মাকড় দমন করতে গিয়ে মানব স্বাস্থ্য তথা পরিবেশের ওপর যে বিরূপ প্রভাব পড়ছে তা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। ৫

## কৃষি অর্থনীতি (BAE 6202)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
বাংলাদেশের উন্নয়নে বেসরকারী সংস্থাগুলোর ভূমিকা আলোচনা করুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
"জমির খন্ডায়ন কৃষির উৎপাদনে অন্তরায় ভূমিকা পালন করে" এ আলোকে আপনার মতামত লিখুন। ৫

## মাছের স্বাস্থ্য পরিচর্যা (BAE 5203)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
পরজীবীর শ্রেণিবিভাগ উদাহরণসহ বর্ণনা করুন। একটি সুস্থ মাছের শারীরিক বৈশিষ্ট্য ও রোগাক্রান্ত মাছের লক্ষণের তুলনা করুন। রোগ নির্ণয়ে আনুবিক্ষণিক পর্যবেক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৮  
মাছের রোগ সৃষ্টির উপাদানগুলো লিখুন। মাছের ক্ষত রোগের লক্ষণগুলো লিখুন। বাংলাদেশে ক্ষত রোগের বিস্তার সম্পর্কে বর্ণনা করুন। মাছ ও চিংড়ির ব্যাকটেরিয়া জনিত রোগের প্রতিকারগুলো আলোচনা করুন। ৫

## গৃহপালিত পাখির রোগ ও প্রতিকার (BAE 5202)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
ডিম ও মাংস উৎপাদনে গৃহপালিত পাখির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিস্তারিতভাবে তুলে ধরুন। ৫

**TMA 02 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০  
আপনার এলাকায় মুরগী পালনের কী কী পদ্ধতি রয়েছে? এ সব পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসহ বিস্তারিত বর্ণনা দিন। ৫

## শিক্ষানীতি ১ (BAE 3307)

**TMA 01 :** জমাদানের শেষ তারিখ – ১৭ জানুয়ারি, ২০২০  
বিভিন্ন ধর্মীয় শিক্ষাদর্শনের আলোকে শিক্ষার গুরুত্ব নিরূপণ করুন। ৫

## শিক্ষার ইতিহাস ২ (বিএই ৬২০৬)

TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০

প্রাথমিক শিক্ষায় আকরাম খাঁ শিক্ষা কমিটির ভূমিকা বর্ণনা করুন।

(সংকেত: গঠনের পটভূমি, প্রাথমিক শিক্ষার সুপারিশসমূহের যৌক্তিকতা, উপসংহার) ৫

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

উচ্চ শিক্ষায় লর্ড কার্জনের শিক্ষা সংস্কার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(সংকেত: উদ্দেশ্য, উচ্চ শিক্ষার সংস্কার ও তার প্রভাব, উপসংহার) ৫

## শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা (BAE 6205)

TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০

বিদ্যালয় প্রশাসনে প্রধান শিক্ষক ও অন্যান্য শিক্ষকের পারস্পরিক সুস্পর্ক প্রতিষ্ঠা ও তা অব্যাহত রাখার গুরুত্ব ও উপায় তুলে ধরুন। ৫

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

বিদ্যালয় পরিদর্শনের পরিকল্পনা ও পদ্ধতি বর্ণনা করুন। ৫

## শিক্ষা মনোবিজ্ঞান-৩ (BAE 6307)

TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০

শ্রেণিকক্ষের পাঠদানকে বৈচিত্র্যপূর্ণ করার ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টিকারী বিষয়গুলো চিহ্নিত করুন। একজন শিক্ষক হিসেবে শ্রেণিকক্ষের পাঠদানকে

বৈচিত্র্যপূর্ণ করে তোলার পরিকল্পনা আপনি কীভাবে করতে পারেন? বর্ণনা করুন। ৫

TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

শিক্ষার্থীরা কীভাবে ধীরে ধীরে আত্মনির্ভরশীল হয়ে ওঠে? শিক্ষার্থীদের স্বাধীন চিন্তার নৈপুণ্য বাড়ানোর জন্য শিক্ষক হিসেবে আপনি কি কি অনুশীলন করতে পারেন? বর্ণনা করুন। ৫

## ক্রাশ রুটিন

| Date       | THEORETICAL & PRACTICAL CLASS        |                                      |  |   | Review, Prayer, Launch etc. | 2.00-2.55                                 | 3.00-3.55                                   |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|---|---|
|            | 9.00-9.55                            | 10.00-10.55                          | 11.00-11.55                                | 12.00-12.55                             |                             |   |   |
| 27/12/2019 | *Orientation Session                 | BAE 6201 Unit 1                      | BAE 5208 Unit 1                            | BAE 5204 Unit 1                         |                             | BAE 6307 Unit 1 Lesson 1.1, 1.2, 1.3      |   |
| 03/01/2020 | BAE 5204 Unit 2                      | BAE 3205 Unit 2                      | BAE 6206 Unit 1 Lesson 1.1, 1.2, 1.3       | BAE 6307 Unit 1 Lesson 1.4, 1.5, 1.6    |                             | BAE 6201 Unit 2, 3                        | BAE 5208 Unit 2, 3                          |
| 10/01/2020 | BAE 6201 Unit 4, 5                   | BAE 5208 Unit 4                      | BAE 6307 Unit 1 Lesson 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 | BAE 6206 Unit 1 Lesson 1.4, 1.5         |                             | BAE 5204 Unit 3                           | BAE 3205 Unit 3                             |
| 17/01/2020 | BAE 6206 Unit 2 Lesson 2.1, 2.2      | BAE 6307 Unit 2                      | BAE 3205 Unit 4                            | BAE 6205 Unit 1                         |                             | BAE 5208 Unit 5, 6                        | BAE 6201 Unit 6, 7                          |
| 24/01/2020 | BAE 6307 Unit 3 Lesson 3.1, 3.2, 3.3 | BAE 3205 Unit 5 Lesson 5.1, 5.2, 5.3 | BAE 6201 Practical Lesson 3.6, 3.7         | BAE 6201 Practical Lesson 3.8, 4.4      |                             | BAE 6205 Unit 2 Lesson 2.3, 2.4           |   |
| 31/01/2020 | BAE 6205 Unit 3                      | BAE 5204 Unit 4                      | BAE 5208 Practical Lesson 2.5, 4.6, 4.7    | BAE 5208 Practical Lesson 5.5, 5.6, 5.7 |                             | BAE 6307 Unit 3 Lesson 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 | BAE 6307 Unit 3 Lesson 3.8, 3.9, 3.10, 3.11 |
| 07/02/2020 | BAE 3205 Unit 5 Lesson 5.4, 5.5      | BAE 6206 Unit 3                      | BAE 6201 Practical Lesson 4.5, 4.6, 4.7    | BAE 6201 Practical Lesson 5.4, 5.5      |                             | BAE 6205 Unit 4                           | BAE 5204 Unit 5                             |
| 14/02/2020 | BAE 5204 Unit 6 Lesson 6.1, 6.2, 6.3 | BAE 6307 Unit 4                      | BAE 5208 Practical Lesson 5.8, 6.4, 6.5    | BAE 5208 Practical Lesson 6.6, 6.7      |                             | BAE 6206 Unit 4                           | BAE 6205 Unit 5                             |
| 28/02/2020 | BAE 6205 Unit 6                      | BAE 6205 Unit 7                      | BAE 3205 Unit 6                            | BAE 6206 Unit 5 Lesson 5.1, 5.2         |                             | BAE 5204 Unit 6 Lesson 6.4, 6.5           | BAE 6307 Unit 5                             |
| 06/03/2020 | BAE 6206 Unit 5 Lesson 5.3, 5.4      | BAE 6307 Unit 6                      | BAE 5204 Unit 7                            | BAE 6205 Unit 8                         |                             | BAE 3205 Unit 7                           | Closing Session                             |

\* The orientation and closing sessions will be guided by Study Centre Coordinator in collaboration with all units. Honorary will not be provided for conducting these sessions.

## ব্যাচেলর অব এগ্রিকালচারাল এডুকেশন (বিএজিএড) প্রোগ্রাম

Bachelor of Agricultural Education (BAgEd)  
Programme

ষষ্ঠ সিমেন্টার

টিউটর মার্কড অ্যাসাইনমেন্ট (টিএমএ)

ও

ক্রাশ রুটিন

১৯২ (জুলাই-ডিসেম্বর, ২০১৯) টার্ম

SARD SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT  
কৃষি ও পল্লী উন্নয়ন স্কুল

স্কুল অব এগ্রিকালচার এন্ড রুরাল ডেভেলপমেন্ট  
SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

## নির্দেশনা

Tutor Marked Assignment (TMA) কোর্সের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এটি একটি চলমান মূল্যায়ন প্রক্রিয়া। এর মাধ্যমে বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীর জ্ঞানের গভীরতা পরিমাপ করা হয়। শিক্ষার্থী যদি কোন কোর্সে TMA নির্দিষ্ট তারিখের মধ্যে জমা না দেয় তবে সে উক্ত কোর্সের নৈর্ব্যক্তিক, রচনামূলক ও ব্যবহারিক পরীক্ষায় ভালো নম্বর পেলেও তার ফলাফল তৈরি করা হবে না এবং উক্ত কোর্সে সে অকৃতকার্য হয়ে যাবে। কাজেই প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে প্রতিটি কোর্সের TMA 01 ও TMA 02 যত্নসহকারে ও সুন্দরভাবে তৈরি করে নির্ধারিত সময়ের মধ্যেই নিম্নোক্ত ছক ব্যবহার করে (TMA জমা দেয়ার প্রমাণস্বরূপ) কোর্স টিউটরের কাছে জমা দিতে হবে। TMA জমা নেয়ার পর কোর্স টিউটরও অনুরূপ ছকে রেকর্ড রাখবেন ও তা পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি বরাবর পাঠিয়ে দিবেন। শিক্ষার্থীগণকে TMA লিখার সময় A<sub>4</sub>, ডিমাই বা ফুলস্ক্যাপ কাগজ ব্যবহার করতে হবে এবং প্রতি কোর্সের জন্য দুইটি TMA অর্থাৎ TMA 01 ও TMA 02 আলাদাভাবে তৈরি করতে হবে। প্রতিটি TMA এর প্রথম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শিক্ষার্থী নম্বর, টিউটোরিয়াল সেন্টারের নাম, TMA 01 বা TMA 02, কোর্স কোডসহ কোর্সের নাম, প্রোগ্রামের নাম, সিমেন্টার, ব্যাচ নং উল্লেখ্য করতে হবে। দ্বিতীয় পৃষ্ঠা ফাঁকা থাকবে। তৃতীয় পৃষ্ঠা থেকে TMA এর প্রশ্নের উত্তর লেখা শুরু করতে হবে। TMA সংক্রান্ত যে কোন সমস্যা সমাধানের জন্য শিক্ষার্থীগণ সংশ্লিষ্ট কোর্স টিউটরের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারবেন।

### টি.এম.এ জমা দেয়া ও জমা নেয়ার ছক

| শিক্ষার্থী<br>নম্বর | শিক্ষার্থীর নাম | টি.এম.এ.<br>জমাদানের তারিখ | শিক্ষার্থীর<br>স্বাক্ষর | টিউটরের<br>স্বাক্ষর |
|---------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
|                     |                 |                            |                         |                     |

## কৃষি সম্প্রসারণ (BAE 6201)

### TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০

উপজেলা পর্যায়ে কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর (ডি এ ই) এর সাংগঠনিক কাঠামো ছক আকারে উল্লেখ করুন। কোনো একটি নতুন প্রযুক্তি সম্প্রসারণে এ প্রতিষ্ঠান কীভাবে কাজ করে-তা বিস্তারিত আলোচনা করুন। ৫

### TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

শিরোনাম উল্লেখপূর্বক একটি নতুন জাতের ধানের সম্প্রসারণের জন্য একটি রঙীন পোষ্টার তৈরি করুন। নতুন জাতের ধানের সম্প্রসারণে পোষ্টার কীভাবে সহায়তা করে-তা বিস্তারিত আলোচনা করুন। ৫

## কম্পিউটার পরিচিতি ও ব্যবহার (BAE 5208)

### TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০

ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠনে কম্পিউটারের ভূমিকা তুলে ধরুন। ডেস্কটপ ও ল্যাপটপ কম্পিউটারের মধ্যে কোনটির ব্যবহার বেশী? কারণসমূহ বর্ণনা করুন। ৫

### TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

কম্পিউটারে সফটওয়্যার ব্যবহারের কারণ কী? পরিসংখ্যান বিষয়ক স্প্রেডশীট সফটওয়্যার ব্যবহার পদ্ধতি ও প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৫

## English-Reading & Writing Skills (BAE 3205)

### TMA 01: জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০

Write an Assignment on “the role of women in homestead farming”. The clues are given below:

i) What do you understand by “homestead farming”?

ii) What role does a woman play in homestead farming?

### TMA 02: জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

Survey at least ten (10) secondary schools in your area and write a report “How Agricultural Education is taught in the schools of your area”? The clues are given below:

i) How are you going to collect the information from the schools?

ii) Make a list of information, the facts you have collected.

## শিক্ষানীতি ৩ (বিএই ৫২০৪)

### TMA 01 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৭ জানুয়ারি, ২০২০

শিশুর শিক্ষা পরিচালনায় বাস্তববাদ, প্রকৃতিবাদ ও প্রয়োগবাদের মূল বক্তব্য উল্লেখ করুন। আধুনিক শিক্ষার রূপায়নে কোন মতবাদটি অধিকতর গ্রহণযোগ্য? যুক্তিসহ লিখুন। ৫

### TMA 02 : জমাদানের শেষ তারিখ - ১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২০

পাঠদানে পদ্ধতিগত বৈচিত্র্য বলতে কী বুঝায়? শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের ক্ষেত্রে পদ্ধতিগত বৈচিত্র্য রক্ষায় শিক্ষক হিসেবে আপনি কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন? পদ্ধতিগত বৈচিত্র্য শিক্ষার্থীর শিখনে কী ধরনের সুফল আনতে পারে উল্লেখ করুন। ৫