বিএড প্রোগ্রাম

১ম সিমেস্টার

শিক্ষাবর্ষ: ২০১৮-২০১৯ (২০১৯ ব্যাচ)

নির্ধারিত কাজ (Assignment)

১. কোর্সের নাম: আবশ্যকীয় শিক্ষণ দক্ষতাসমূহ- ১ (EDBN 1311)		পূর্ণমান- ১০
বিষয়বস্তু	:	মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমের নীতি ও লক্ষ্য
সংকেত	:	মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষানীতি ও লক্ষ্যের প্রভাব, শিক্ষকের ব্যক্তিগত বিশ্বাসের ভিত্তি, মূল্যবোধ, প্রবণতা ও আচরণের প্রকৃতি, সম্পর্ক ও প্রভাব।

২. কোর্সের নাম: আবশ্যকীয় শিক্ষণ দক্ষতাসমূহ- ২ (EDBN 1312)		পূর্ণমান- ১০
সংকেত	:	ব্লুমস ট্যাক্সোনমির উপর ভিত্তি করে প্রশ্নকরণের ক্ষেত্রে জ্ঞানগত(Cognitive Domain)- এর প্রয়োগ।

৩. কোর্সের নাম: মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ১ (EDBN- 1313)		পূর্ণমান- ১০
বিষয়বস্তু	:	সেক্স ও জেন্ডার দুটির পার্থক্য উদাহরণসহ লিখুন। বাংলাদেশে জেন্ডার বৈষম্যের ৫টি কারণ ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণিকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় আপনি কী ধরনের জেন্ডার সচেতনতা অবলম্বন করবেন তা উল্লেখ করুন।

৪. কোর্সের নাম: মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ২ (EDBN- 1314)		পূর্ণমান- ১০
বিষয়বস্তু	:	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২।
সংকেত	:	ভূমিকা, শিক্ষাক্রমের সংজ্ঞা, শিক্ষাক্রম উন্নয়নের যৌক্তিকতা, এনসিটিবি কর্তৃক অনুসৃত শিক্ষাক্রম উন্নয়নের মডেল ও শিক্ষাক্রম উন্নয়নে অনুসৃত প্রক্রিয়া, জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর বৈশিষ্ট্য, শিখন শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল এবং শিক্ষার্থী মূল্যায়ন, উপসংহার।

৫. কোর্সের নাম: বাংলা শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1521)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	**উপন্যাস শিখন-শেখানো পদ্ধতি।**
সংকেত	:	ভূমিকা, উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য, উপন্যাসের শিখন শেখাঁনোতে বিবেচ্য দিকসমূহ, শ্রেণিকক্ষে উপন্যাস শিখন শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল, উপসংহার।

৬. কোর্সের নাম: ব্যবসায় শিক্ষা শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1522)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	**শিক্ষার্থীদের আত্ম-কর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে শিক্ষকের ভূমিকা।**
সংকেত	:	ভূমিকা, বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের গুরুত্ব, বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের সমস্যাসমূহ, বর্তমান ব্যবসায় পরিবেশ বিবেচনায় বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রসমূহ, শিক্ষার্থীদের আত্ম-কর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে শিক্ষকের করণীয়সমূহ, বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের সমস্যাসমূহ সমাধানের রূপরেখা।

৭. কোর্সের নাম: Teaching English- 1 (EDBN- 1523)		পূর্ণমান- ১৫
Topic	:	Write on Assignment on- "The challenges of practicing speaking skills in the English Language class and the ways to overcome those challenges". The clues are given below: 1. What is 'teaching speaking'? 2. How many types of speaking activity in the class? 3. What are the difficulties of practicing those activities in the classroom? 4. As a language teacher, how can you overcome those challenges?

৮. কোর্সের নাম: গণিত শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1524)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	গঠনবাদের আলোকে গণিতের বিষয়বস্তু উপস্থাপন।

৯. কোর্সের নাম : বিজ্ঞান শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1525)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	**আপনার বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনে অংশগ্রহনমূলক পদ্ধতি প্রয়োগের সমস্যা ও সম্ভাবনা।**
সংকেত	:	ভূমিকা, অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি, বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনে বিদ্যালয়ের জনবল ও ভৌত সুবিধা, শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও অভিভাবকের মনোভাব, বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনে এ পদ্ধতি প্রয়োগের সমস্যাসমূহ ও দূরীকরণের উপায়, উপসংহার।

১০. কোর্সের নাম: সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1531)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	সামাজিক বিজ্ঞান ক্লাস পরিচালনায় অংশগ্রহণমূলক শিক্ষণ-শিখনের কলাকৌশল ও দক্ষতাসমূহ উন্নয়নের উপায়।

১১. কোর্সের নাম: কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1532)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	**আপনার বিদ্যালয়ের কৃষি শিক্ষার শিক্ষণ-শিখন পরিবেশের বর্তমান অবস্থা।**
সংকেত	:	ভূমিকা, কৃষি শিক্ষার শিক্ষণ-শিখন পরিবেশের ধারণা, আপনার বিদ্যালয়ের কৃষি শিক্ষার প্রয়োজনীয় জনবল ও সুযোগ সুবিধা, আপনার বিদ্যালয়ে কৃষি শিক্ষার শিক্ষণ-শিখনে অসুবিধাসমূহ। এ অসুবিধাসমূহ দূরীকরণের উপায়, উপসংহার।

১২. কোর্সের নাম: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1533)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	নবম দশম শ্রেণির ICT শিক্ষাক্রমের বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ।

নির্ধারিত কাজ তৈরির নির্দেশনা

১. নির্ধারিত কাজ অবশ্যই স্বহস্তে লিখতে হবে (কম্পিউটার কম্পোজ গ্রহণযোগ্য নয়)।

২. নির্ধারিত কাজ ৪০০-৫০০ শব্দের মধ্যে হতে হবে এবং প্রয়োজনে লাল কালি ব্যতীত অন্যান্য কালি ব্যবহার করতে পারবেন।

৩. নির্ধারিত কাজ তৈরিতে প্রশিক্ষণার্থী স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা প্রয়োগ করবেন।

৪. নির্ধারিত কাজের কাঠামো হবে নিম্নরূপ:

ক. সর্বপ্রথমে একটি কভার পৃষ্ঠা থাকবে। কাভার পৃষ্ঠায় কোর্সের নাম, কোড নম্বর, বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণার্থীর আইডি, শিক্ষাবর্ষ, ব্যাচ, সিমেস্টার, স্টাডি সেন্টারের নাম, টিউটরের নাম ও পদবি উল্লেখ থাকবে।

খ. দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় সূচিপত্র থাকবে।

গ. তৃতীয় পৃষ্ঠা থেকে বিষয়বস্তু এবং সংকেত (যদি থাকে) অনুসারে ধারাবাহিক বর্ণনা থাকবে।

ঘ. সর্বশেষ পৃষ্ঠায় নির্ধারিত কাজটি তৈরিতে যে সকল গ্রন্থ ও অন্যান্য উৎসের সহায়তা নেয়া হয়েছে তার একটি গ্রন্থপঞ্জি থাকবে।

ঙ. নির্ধারিত কাজটি A4 সাইজের অফসেট কাগজে প্রতি পৃষ্ঠার একপাশে লিখতে হবে এবং বাঁধাই এর জন্য বাম পাশে তিনটি স্টাপল করে তা স্কসটেপ দিয়ে ঢেকে দিতে হবে (স্পাইরাল বা অন্য কোন প্রকারের বাঁধাই করা যাবে না)।

৫. বিএড পরীক্ষার রুটিনের সাথে 'নির্ধারিত কাজ' জমা দেওয়ার নির্দিষ্ট তারিখ ও সময় উল্লেখ থাকবে। প্রশিক্ষণার্থীগণ উল্লেখিত তারিখ ও সময়ে স্বশরীরে সংশ্লিষ্ট টিউটরের নিকট জমা দিবেন এবং স্বাক্ষর পত্রে স্বাক্ষর করবেন। কেন্দ্র সমন্বয়কারী কোর্সভিত্তিক স্বাক্ষর পত্র ও টপশিটসহ আলাদা আলাদা প্যাকেট করে পরীক্ষা বিভাগে প্রেরণ করবেন।

৬. কোন প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজে নিম্নলিখিত কোন একটি অসুদপায় অবলম্বনের প্রমাণ পাওয়া গেলে উক্ত প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজ বাতিলসহ প্রয়োজনীয় শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

ক. নির্ধারিত কাজ হুবহু কপি করা।

খ. অন্য কাউকে দিয়ে লেখানো।

গ. নির্ধারিত কাজ জমাদানে অবৈধভাবে অর্থের লেনদেন করা।

ঘ. একাধিক প্রশিক্ষণার্থী স্বহস্তে না লিখে অন্য কোন ব্যক্তিকে দিয়ে লেখানো।

ঙ. অন্য প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজ উন্নতমানের ফটোকপি করে তার উপর নতুন করে মার্জিন দিয়ে জমাদান।

চ. নির্দেশনায় উল্লেখিত 'নির্ধারিত কাজের কাঠামো' এবং বাঁধাই অনুসরণ না করে জমাদান।

ছ. নির্ধারিত কাজের বিষয়বস্তু ঠিক না থাকা।

জ. নির্ধারিত কাজের কভার পৃষ্ঠা এবং ভিতরের বিষয়বস্তুর গরমিল।

৭. প্রশিক্ষণার্থীদেরকে উপরে উল্লেখিত নির্দেশনা মেনে নির্ধারিত কাজ প্রস্তুত এবং জমা দেওয়ার জন্য অনুরোধ করা হলো: প্রশিক্ষণার্থীরা উক্ত নির্দেশনা মেনে নির্ধারিত কাজ জমা দিচ্ছে কিনা তা যাচাই করার জন্য টিউটরগণকে অনুরোধ করা হলো।